

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы теории и методики плавания»

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области теории и методики избранного вида спорта, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий и соревнований по видам спорта.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение истории базовых видов спорта и их места в системе физического воспитания.
2. Формирование профессиональных умений педагога в процессе обучения двигательным действиям и формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых для профессиональной деятельности.
3. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина « Основы теории и методики плавания» относится к базовой части (Б1.О.43) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в здоровье (адаптивная физическая культура)». Дисциплина является предшествующей для курсов: Общий массаж, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Профессионально-ориентированная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	Знать: эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; Уметь: применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); Владеть: коммуникативной, социально-личностной, мотивационно-ценностной, содержательно-

физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	операциональными компетенциями, а также основными принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта.
ОПК – 10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Знать: закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных континентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры; Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); Владеть: способами проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний;
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; Уметь: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; Владеть: способами , профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции – визуализации, семинары, семинары – конференции, семинары презентации, тематические доклады, презентации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, подготовки и защиты докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.